

Thesen zum Vortrag „Proportionalität“

1. Mit der Proportionalität lernen Schüler zum ersten Mal einen Zusammenhang zwischen Größen zweier Mengen mathematisch zu beschreiben.
2. Die Proportionalität ist ein zu einfaches Model und hat keinen Bezug zur realen Welt.
3. Eine Proportionale Zuordnung ist eine Funktion. Der Begriff Zuordnung ist unnötig.