

## Fragebogen zur Lehrveranstaltungsevaluation

### Liebe (Mit-) StudentInnen,

in diesem Semester findet erneut eine gemeinsame Fragebogenaktion der Fachschaft Physik und der Kommission für Studium und Lehre des Instituts für Physik statt.

Die Grundidee ist den meisten von Euch bereits bekannt - die Lehrenden bekommen mit Hilfe des Fragebogens ein Feedback zu ihren Veranstaltungen und damit eine Orientierungsmöglichkeit, zu entscheiden, was sie in Zukunft ändern oder beibehalten möchten.

Die Lehrenden erhalten die Rückmeldungen rechtzeitig vor Semesterende. So können die Auszählungsergebnisse noch in den jeweiligen Lehrveranstaltungen diskutiert werden und die Befragung somit ihren Zweck erfüllen.

Bitte gebt diesen Fragebogen bei den dafür verantwortlichen Kommilitonen in der Lehrveranstaltung ab!

**Vielen Dank für Eure Mitarbeit!**

|   |   |  |
|---|---|--|
| An welcher Hochschule studierst du?   | <input type="radio"/> HU<br><input type="radio"/> FU  | <input type="radio"/> TU<br><input type="radio"/> sonstige: _____                          |
| Studiengang   |   |  |
| <input type="radio"/> Mono-Bachelor<br><input type="radio"/> Kombi-BA Zweifach Physik<br><input type="radio"/> Master of Education<br><input type="radio"/> sonstige: _____ | <input type="radio"/> Kombi-BA Kernfach Physik<br><input type="radio"/> Master of Science Physik<br><input type="radio"/> Biophysik |  |
| Semester (fortlaufend gezählt ab erstem Bachelorsemester)<br>Beispiel:<br>Erstes Mastersemester nach 6 Bachelorsemestern -> "7" ankreuzen                                   | <input type="radio"/> 1<br><input type="radio"/> 5<br><input type="radio"/> 9   | <input type="radio"/> 3<br><input type="radio"/> 7<br><input type="radio"/> sonstige: ____ |
| Wie oft hast du die Vorlesung versäumt?   | <input type="radio"/> 0 mal<br><input type="radio"/> 3-5 mal  | <input type="radio"/> 1-2 mal<br><input type="radio"/> > 5 mal                             |

### Fragen zur Vorlesung

|   |                       |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | sehr gut              |                       |                       |                       | sehr schlecht         |
| Wie ist dein Gesamteindruck von der Vorlesung?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wie beurteilst du den Lerneffekt der Vorlesung  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Inhalt und Gestaltung</b>  |                       |                       |                       |                       |                       |
|   | ja, sehr              |                       |                       |                       | nein, gar nicht       |
| Ist die Vorlesung gut strukturiert?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Entsprechen die vorausgesetzten Vorkenntnisse deinem bisherigen Wissenstand?                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ist die Vorlesung inhaltlich gut auf vorhergehende Lehrveranstaltungen abgestimmt?                              | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wird mit den in der Vorlesung verwendeten Hilfsmitteln das Verständnis des Vorlesungsstoffes optimal gefördert? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Dozent_in</b>  |                       |                       |                       |                       |                       |
|   | ja, sehr              |                       |                       |                       | nein, gar nicht       |
| Ist der Dozent/ die Dozentin auf die Vorlesung vorbereitet?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wirkt der Dozent/ die Dozentin engagiert und motiviert für die Lehrveranstaltung?                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann der Dozent/ die Dozentin gut erklären?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Wird der Stoff interessant vermittelt, regt der Dozent/ die Dozentin zum Zuhören und Nachdenken an?             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>Leistungsanforderungen</b>   |                       |                       |                       |                       |                       |
|   | zu hoch               |                       |                       |                       | zu niedrig            |
| Ist die Geschwindigkeit der Vorlesung angemessen?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ist die behandelte Stoffmenge angemessen?   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ist der Schwierigkeitsgrad der Vorlesung angemessen?  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**L**

## Arbeitsaufwand

**Macht im folgenden bitte verbale Anmerkungen!**

7805.2

